

**CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL  
*AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD***

---

**DOSSIER DE  
ACTIVIDADES PARA  
CENTROS EDUCATIVOS  
(PROFESORADO)**

***“SOMOS EL MAÑANA DE LOS PUEBLOS”***

---

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

### “SOMOS EL MAÑANA DE LOS PUEBLOS”

#### ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos y pueblos)

---

#### 1. ¿QUÉ CONMEMORAMOS?

El próximo 31 de marzo *La Revuelta de la España Vacía* conmemora por tercer año consecutivo su encuentro en la gran manifestación que tuvo lugar en Madrid en 2019. Este año 2022, uniéndonos a la celebración del Año Europeo de la Juventud, declarado por el Parlamento Europeo, queremos que los jóvenes sean los verdaderos protagonistas de nuestro aniversario.

#### 2. ¿DÓNDE Y CUÁNDO LO CELEBRAMOS?

El jueves **31 de marzo** tendrá lugar en Madrid, ante el Instituto de la Juventud (INJUVE,) la lectura del manifiesto. Paralelamente, en los pueblos también habrá actos de concentración. Y en los centros educativos de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, con actividades previas, si se desea, a partir del 23 de marzo.

#### 3. ¿POR QUÉ NOS MOVILIZAMOS?

Pensamos que nuestros territorios poseen una gran riqueza muchas veces por explorar, y que nuestros jóvenes deberían poder elegir quedarse o regresar a ellos, en igualdad de condiciones.

#### 4. ¿QUIÉN ORGANIZA?

Al frente de esta celebración está el movimiento social *La Revuelta de la España Vacía*, formado por 160 plataformas y asociaciones de todos los territorios que sufren el problema de la despoblación, y que estuvieron en la manifestación del **31 de marzo de 2019** en Madrid.

#### 5. ¿QUIÉNES PODEMOS PARTICIPAR?

En el caso de las “Actuaciones en el Territorio”, se invita a participar a los centros educativos de Secundaria, Bachillerato y Formación profesional (al alumnado junto a sus profesores), y a nuestros pueblos (con la ayuda de colectivos y Ayuntamientos, o individualmente).

#### 6. ¿CÓMO PODEMOS PARTICIPAR LOS CENTROS EDUCATIVOS?

A los docentes os proponemos, en primer lugar, conocer el movimiento ciudadano a través de nuestra página web [revueltaespañavaciada.org](http://revueltaespañavaciada.org).

Con el fin de ser desarrolladas desde las tutorías, o en el marco de aquellas asignaturas en las que sea posible su adaptación al currículo escolar, hemos diseñado una serie de actividades para ahondar en el mensaje que este año nuestros jóvenes han elegido como lema: “*Somos el mañana de los pueblos*”.

## 7. ¿QUÉ PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SE OFRECEN?

Las actividades que os proponemos son, sencillamente, un ejemplo para ayudarnos a afrontar, junto a nuestros jóvenes estudiantes, la temática de la despoblación, desde el reconocimiento del problema al análisis de sus posibles soluciones.

Los docentes que decidan llevar a cabo alguna de las propuestas, podrán también adaptarlas a las circunstancias particulares de su alumnado y del entorno. Una vez acabados los trabajos, os invitamos a que compartáis alguno de esos trabajos con nosotros, enviándonos, junto a imágenes y vídeos breves del proceso a la dirección [contacto@españavaciada.org](mailto:contacto@españavaciada.org), indicando el nombre del centro, la localidad y la provincia, **hasta el 8 de abril de 2022**. Las imágenes de alumnos que se compartan, deben cumplir con los requisitos impuestos por la Ley de protección de datos y que cada centro educativo debe aplicar.

### RESUMEN DE ACTIVIDADES:

**ACTIVIDAD 1: TRABAJO Y DIGNIDAD PARA LOS JÓVENES DE LA ESPAÑA VACIADA.** Elaboración de un mural para analizar las necesidades en la España vaciada y las posibilidades y aportación de las futuras profesiones de nuestros jóvenes.

**ACTIVIDAD 2: POESÍA PARA LOS JÓVENES DE LA ESPAÑA VACIADA.** Encuentro literario con un joven escritor a través de Zoom, con el fin de hablar de poesía y de la España vaciada.

**ACTIVIDAD 3: AQUÍ, MI PUEBLO.** Elaboración de un trabajo de campo empleando las TICs para dar a conocer todos los recursos del entorno de nuestros pueblos.

**ACTIVIDAD 4: ESTA ES NUESTRA OPORTUNIDAD.** Partiendo de estudios demográficos, los alumnos podrán realizar un análisis de las causas que han llevado a la despoblación de gran parte de los territorios, completando con datos próximos y locales su trabajo.

**ACTIVIDAD 5: SOMOS EL MAÑANA.** Elaboración de carteles según el modelo remitido u otros diseños que se puedan crear a partir del lema "Somos el mañana de los pueblos".

**ACTIVIDAD FINAL: CELEBRAMOS EL 31 DE MARZO.** Con motivo de la celebración del tercer aniversario de la *Revuelta de La España Vaciada* el 31 de marzo, mostraremos nuestros trabajos (murales y carteles) haciéndonos una foto y/o un pequeño vídeo todos juntos. Después los mandaremos al correo de la *Revuelta de la España Vaciada* ([contacto@españavaciada.org](mailto:contacto@españavaciada.org)). Con todo el material recibido, se elaborará un vídeo que será publicado en nuestra web.

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

*“Somos el mañana de los pueblos”*

ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos)

---

### ACTIVIDAD 1: TRABAJO Y DIGNIDAD PARA LOS JÓVENES DE LA ESPAÑA VACIADA

#### 1. Introducción:

**Elaboración de un mural** para analizar las necesidades en la España vaciada y las posibilidades y aportación de las futuras profesiones de nuestros jóvenes.

#### 2. Destinatarios:

Alumnado de todos los niveles de ESO y Formación Profesional.

#### 3. Descripción:

Elaboración de un mural con la silueta de un árbol en la que se analicen las necesidades en la España vaciada sobre servicios, infraestructura, conectividad, etc., pero también las posibilidades y la aportación de las futuras profesiones para paliar o frenar la despoblación.

#### 4. Elaboración:

- a. Títulos del cartel: **“31M, Revuelta de la España Vaciada”** y **“Somos el mañana de los pueblos”**.
- b. Dibujar la silueta de un árbol con ramas y raíces, solamente, sobre papel continuo previamente colgado en la pared (se puede emplear un proyector) y pintarla.
- c. “Regar” con pósits (bloques de notas adhesivas) qué es necesario para quedarme en mi tierra o que otros jóvenes puedan volver aquí. Hacer una lluvia de ideas y poner los pósits amarillos en las raíces.
- d. Hacerlo florecer: con pósits de colores poner qué aporta o aportaría la profesión que el alumnado estudia (FP) o le gustaría estudiar (ESO) para frenar la despoblación en su tierra o su provincia (cooperativas, servicios, emprendimiento, etc.).
- e. Abrir debate y reflexionar sobre qué podrían hacer ellos y ellas como jóvenes para poder quedarse en su tierra con sus estudios.
- f. Finalizar el mural escribiendo el mensaje:

*“Cuanto más profundas sean nuestras raíces,  
más lejos podrán llegar nuestras ramas”.*

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

*“Somos el mañana de los pueblos”*

ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos)

---

### ACTIVIDAD 2: POESÍA PARA LOS JÓVENES DE LA ESPAÑA VACIADA

#### 1. Introducción:

**Encuentro literario con un autor** a través de la plataforma Zoom con el fin de hablar de poesía en la España vaciada.

#### 2. Destinatarios:

Especialmente destinado a alumnos de 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

#### 3. Descripción:

Participará como ponente el joven escritor y dibujante **Alberto Zamorano**, que se trasladará a un centro educativo de secundaria, situado en la España vaciada, para compartir en directo y virtualmente sus experiencias en la lucha contra la despoblación de su provincia, Zamora, y para mostrar su obra artística, parte de ella dedicada a este problema. El profesorado podrá asistir con su alumnado a cualquiera de los dos encuentros programados: **miércoles 23 de marzo de 10.30 a 11.30 horas** y **30 de marzo de 12.30 a 13.30 horas**. El acceso al seminario web se hará unos minutos antes y mientras dure la charla a través del siguiente enlace:

[Encuentro nacional con Alberto Zamorano](#)

Código de acceso: 834385

#### 4. Elaboración:

- Lectura previa en el aula de una breve autobiografía escrita por el autor (Anexo 1).
- Lectura de algunos poemas del autor de su libro *Soñar*. (Anexo 2)
- Si se desea conocer más del escritor, se puede hacer un seguimiento del mismo y de sus trabajos, dibujos y poemas, en la red social de Instagram (@toberzamoe).
- Encuentro virtual con el autor a través de Zoom, desde un instituto de la España vaciada, con lectura de poemas, relato de experiencias en *La Revuelta de la España Vaciada*, y turno de preguntas de los asistentes.

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

*“Somos el mañana de los pueblos”*

ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos)

---

### ACTIVIDAD 3: AQUÍ, MI PUEBLO

#### 1. Introducción:

**Elaboración de un trabajo de campo usando las TICs** para dar a conocer todos los recursos del entorno de nuestros pueblos.

#### 2. Destinatarios:

Especialmente destinado a alumnos de 3º y 4º de ESO, 1º Bachillerato y Formación Profesional.

#### 3. Descripción:

Empleando herramientas (como PowerPoint, Canva, Genially...), los alumnos realizarán una presentación en formato tríptico, infografía, presentación de diapositivas o vídeo, para hablar de sus localidades, dando a conocer los recursos naturales, paisajísticos, económicos y artísticos de las mismas, así como datos de población.

#### 4. Elaboración:

- a. Lectura previa de información sobre datos de población en España proporcionada por los propios docentes.
- b. Confección de un listado a dos columnas (con el diseño de una balanza), poniendo a un lado todo aquello que tenemos en nuestros pueblos, y al otro, aquello que nos falta o se encuentra demasiado lejos. Finalizar con una reflexión.
- c. Selección de los datos que se van a incluir en el trabajo con las TICs, así como de imágenes, en torno a los recursos no explotados de los pueblos y a sus posibilidades.
- d. Una vez terminado el trabajo, el profesorado elegirá los que considere adecuados para remitirlos a la dirección [contacto@españavaciada.org](mailto:contacto@españavaciada.org). La organización seleccionará algunos para ser publicados en nuestra web.

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

*“Somos el mañana de los pueblos”*

ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos)

---

### ACTIVIDAD 4: ESTA ES NUESTRA OPORTUNIDAD

**1. Introducción:**

**Análisis de las causas que han llevado a la despoblación** en muchos territorios españoles.

**2. Destinatarios:**

Especialmente destinado a alumnos de 3º y 4º de ESO, y Bachillerato.

**3. Descripción:**

Partiendo cualquier estudio demográfico actual proporcionado por profesores, se realizará un informe con datos obtenidos del análisis de la situación de hoy en nuestros pueblos, que incluirá una pirámide de población y un informe de los motivos que han podido propiciar el descenso de habitantes, y sus consecuencias.

**4. Elaboración:**

- a. Lectura de un estudio demográfico actual proporcionado por los docentes.
- b. Investigación sobre los graves problemas del envejecimiento de la población, así como la degradación del medio ambiente (bosque abandonado, descenso producción extensiva, incremento producción agropecuaria intensiva con el consiguiente deterioro del entorno...).
- c. Elaboración de un informe que incluya una pirámide de población para observar la gran muesca generacional, y un estudio de las causas que han podido propiciar dicha reducción de la población y las consecuencias a medio y largo plazo.
- d. Una vez terminado el trabajo, el profesorado elegirá los que considere adecuados para remitirlos a la dirección [contacto@españavaciada.org](mailto:contacto@españavaciada.org). La organización seleccionará algunos para ser publicados en nuestra web.

## CELEBRA CON NOSOTROS EL 31M EN EL AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

*“Somos el mañana de los pueblos”*

ACTUACIONES EN EL TERRITORIO

(Centros educativos)

---

### ACTIVIDAD 5: SOMOS EL MAÑANA

#### 1. Introducción:

**Confección de carteles** que incluyan mensajes relacionados con la celebración y el lema *“Somos el mañana de los pueblos”*, y el de *“Año Europeo de la Juventud 2022”*.

#### 2. Destinatarios:

Especialmente destinado a alumnos de ESO.

#### 3. Descripción:

La actividad consiste en realizar carteles con los que después poder hacer un reportaje fotográfico que se pueda compartir. Se partirá del lema *“Somos el mañana de los pueblos”*, pero también se podrá proponer otros mensajes.

#### 4. Elaboración:

- Tomando como modelo el cartel oficial (en Anexo 3, o descargándolo de la web [revueltaespañavaciada.org](http://revueltaespañavaciada.org)), con cartulinas de cualquier tamaño o papel continuo, confeccionar otros carteles personalizados que incluyan el lema adaptado al pueblo de cada alumno (*“Somos”* o *“Soy el mañana de [nombre del pueblo]”*).
- Las cartulinas podrán contener la E de la Revuelta, junto a imágenes de los pueblos, para darle color al trabajo, y el anuncio del *“Año Europeo de la Juventud 2022”*.
- Finalizada la actividad, los alumnos mostrarán juntos su trabajo. El profesorado podrá compartir imágenes de los mismos mandándolas a la dirección [contacto@españavaciada.org](mailto:contacto@españavaciada.org). Si se desea, también se pueden realizar pequeños vídeos (de 10 segundos) del proceso de elaboración. Con todo el material recibido y seleccionado, podremos elaborar un vídeo final que se publicará en la web oficial de *La Revuelta de la España Vacía*.
- El jueves 31 de marzo, si así se decide, los carteles también podrían lucir en el patio todos juntos en la ACTIVIDAD FINAL *“CELEBRAMOS EL 31 DE MARZO”*.



# ANEXOS

## ANEXO 1. Mi biografía.

Tengo 20 años y nací en el Hospital Virgen de la Concha de Zamora, un 31 de julio. Nunca antes me había puesto a pensar en los primeros recuerdos que tenía con Zamora. Todos mis ejercicios de memoria han estado relacionados con sentimientos y personas, pero no con el entorno. Un error que estoy dispuesto a enmendar.

Son los sabores la vanguardia que asalta mis recuerdos, como el té con magdalenas que bebe Proust en su novela celebre. En mi caso, es el sabor de los rebojos que acompañaba a mi abuela a comprar en una tienda que creo desaparecida. También son los paseos que daba con ella para ir a comer a su casa algunos días cuando salía de clase, desde el Arias Gonzalo a la calle Obispo Acuña, cruzando La marina. La tienda de rebojos estaba dentro de ese recorrido. Me parece curioso que el recuerdo tenga el cielo siempre soleado, con una luz especial que no he vuelto a vivir, muy cálida y bañada por las sombras de los edificios. Mis otros recuerdos con la ciudad son los juegos en el parque de mi barrio y las mañanas de verano que iba a recoger moras a los tres árboles con mi abuelo. Aunque no sean de la ciudad, son también reseñables los días que iba al embalse de Ricobayo a Miranda del Duero, esos dos sitios los considero tan casa propia como la misma ciudad de Zamora.

El sentimiento de estar en casa mientras camino por las calles lo he vivido más nítidamente estos últimos meses, cuando volvía de Madrid; sin embargo, no es exclusivo de ahora. Es un sentimiento embriagador, de pertenencia o retorno al vientre de una madre. Ninguna otra ciudad de Castilla y León me produce lo mismo, solo Zamora. Creo que en este vínculo influye conocer cada calle y cada edificio de la ciudad, detalles imposibles de abarcar en ciudades más grandes. La mejor experiencia es descubrir algo nuevo en lugares que creías conocer del todo. Podría hacer un símil con aquel amigo que se abre a ti y te descubre sus secretos más íntimos. Ciudades como Madrid, Valladolid y Barcelona, inevitablemente solo pueden ser “conocidos”.

Recuerdo el momento que supuso un antes y después en mi amor hacia Zamora. Era primero de la ESO. Hasta entonces me preocupaba Zamora. Semejante al desprecio, pero siendo resentimiento. Yo soñaba con “modernizar” sus edificios puesto que el románico me parecía demasiado soso. Quería llevarla al siglo XXI. Sin embargo, mientras caminaba por la calle con esos dilemas en la cabeza llegué a la plaza Mayor y tuve entonces una revelación. Rodeado de los edificios modernistas y la iglesia románica me dije a mí mismo: “Si este es el estilo de Zamora, ¿por qué odiarlo?”.

A nivel sociológico creo que aquí influyó un factor clave: la sobrevaloración en todos los campos de lo nuevo sobre lo viejo para la gran mayoría de la población. Esta preconcepción está alimentada por una mentalidad capitalista de consumo. Al fin y al cabo, el equivalente a comprar un móvil cada año, en arquitectura es preferir los edificios más modernos posibles; y en los lugares para vivir, el equivalente es una ciudad a la vanguardia como Barcelona.

Liberarme de esa concepción con 12 años fue un verdadero punto de inflexión. A raíz de entonces comencé a mirar con otros ojos el románico, y el resto de edificios que son únicos y propios de Zamora.

*Alberto Zamorano*

Zamora, marzo de 2022

## ANEXO 2. Selección de poemas. *Soñar*, de Alberto Zamorano.

### El grito de la España Vacuada

Mi patria chica es una ciudad y unos cuantos pueblos.  
Mi patria está condenada a morirse, en silencio,  
de pena y de vieja.

En doscientos años, mi patria será ruinas,  
será las historias que no recuerda el viento  
y los muertos a los que nadie llevará flores.

Me siento indefenso ante las grandes patrias,  
enarbolan banderas “nacionales”.  
Países que hace dos mil años no existían  
y dentro de dos mil años morirán  
matando,  
regios y orgullosos.

Las grandes patrias están forjadas en la guerra,  
cualquier sentimiento de unidad  
fue porque tal o cual general conquistó  
hasta determinado pueblo y no siguió con el cercano.

Mi patria chica es uno de esos pueblos  
que se mecen en la frontera de las grandes patrias  
y se creen que la historia de los conquistadores es la suya propia.

Mi patria es demasiado pequeña,  
somos los vecinos, los vecinos de los vecinos y yo.  
Mi patria hoy se muere en Valladolid, en Madrid, en Londres,  
Y ha perdido el derecho y la honra de morirse en su propia casa.

Mi patria no será excusa de la historia de patrias futuras  
y perderá la suya propia 90 años después de que no quede nadie,  
en una camilla más de un hospital cualquiera.

Mi patria ha sido el granero de los conquistadores.  
Hasta que la desertificación quiera  
será el vino tosco y duro,  
será el trigo y será el pan que se hace en aceñas  
y será todo el trabajo en el campo  
que no entiende de días hábiles,  
ni de huelgas, ni de manifestaciones.

Mi patria chica es una anciana que ya no puede moverse,  
que por mucho que agitara el bastón  
nadie escucharía su voz afónica.

Me siento impotente con mi patria,  
da igual cuantos poemas  
cuantas protestas  
mi patria está condenada a morirse, en silencio,  
de pena y de vieja.  
Y joder,  
¿quién?  
¿quién?  
¡quién gritará en su funeral!

### **El olvido pica como cardos**

Giras, giras y me envuelves en delirio  
de cardos.  
Me esconderé en la sombra del camino  
para que ni mis amigos ni nadie me encontréis  
pensándote.

### **Elefantes transparentes**

La  
Lu-  
na.

Dónde se esconden los elefantes transparentes.  
Por qué calles zamoranas anduviere su jinete.  
Y me pregunto si no es esta la noche indicada,  
o soy yo el no indicado para subir a su montura.

## Niebla

Es agradable pasear en los días difusos.  
Verme en las luces solitarias del camino  
y fumar los suspiros de invierno  
cuando me abraza la niebla.

## La mosca

La mosca baila en

invierno	Se pierde por
la más	letras. los
melancólica de las	salones,
	por las
	notas
libertad de	de mi voz y
.cristales los en	señales falsas las por

Agoniza la mosca

fría e ingenua,	
y pese	
a su	Entonces me
destino	él. sorprendo,
revolotea contra	regalándole
	la
	paz
	con
el	

.libro

ANEXO 3. Cartel "SOMOS EL MAÑANA DE LOS PUEBLOS".

# #SOMOSELMAÑANA de los pueblos



**REVUELTA**  
de la **España** VACIADA  
**31 de marzo**